

KOMMUNLEDNINGSKONTOR KLK

Lena Lindegren

GYMNASIE- OCH

NÄRINGSLIVSNÄMNDEN

2021-04-19

Utredning av efterfrågan och kapacitet avseende programutbud på Åva gymnasium

Sammanfattning

Vid gymnasie- och näringslivsnämndens sammanträde den 10 december 2020, § 102, gavs utbildningschefen i uppdrag att tillsätta en utredning av efterfrågan och kapacitet avseende programutbud på Åva gymnasium. Utredningens resultat och förslag till förändrat programutbud redovisas här. Vid sammanträdet föreslås nämnden ge utbildningschef i uppdrag att fördjupat utreda olika konsekvenser för elever, personal och arbetsmiljö om utbudet förändras på det sätt som utredningen föreslår. Därefter kan ett beslut avseende programutbud för Åva gymnasium från och med läsåret 2022/2023 fattas vid gymnasie- och näringslivsnämndens sammanträde i september 2021.

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och näringslivsnämnden beslutar att ge utbildningschef i uppdrag att fördjupat utreda konsekvenserna för elever, personal och arbetsmiljö om Åva gymnasiums programutbud från och med läsåret 2022/2023 förändras på det sätt som utredningen föreslår.
2. Gymnasie- och näringslivsnämnden beslutar att den fördjupade utredningen ska redovisas vid gymnasie- och näringslivsnämndens sammanträde i september 2021.

Ärendet

Vid gymnasie- och näringslivsnämndens sammanträde den 10 december 2020, § 102, gavs utbildningschefen i uppdrag att tillsätta en utredning av efterfrågan och kapacitet avseende programutbud på Åva gymnasium. Utredningens resultat och förslag till förändrat programutbud ska redovisas vid nämndens sammanträde i april 2021. Vid sammanträdet föreslås nämnden ge utbildningschef i uppdrag att fördjupat utreda olika konsekvenser för elever, personal och arbetsmiljö om utbudet förändras på det sätt som utredningen föreslår. Därefter kan ett beslut avseende programutbud för Åva gymnasium från och med läsåret 2022/2023 fattas vid gymnasie- och näringslivsnämndens sammanträde i september 2021.

En arbetsgrupp med representanter från olika delar av kommunledningskontoret och verksamhetsområde utbildning har utrett frågan och bland annat undersökt statistik kring elevers efterfrågan till skolor och program, utfallet av den preliminära ansökningsomgången

till läsår 2021/2022, utbud av platser samt de prognoser kring befolkningsutveckling och behov av gymnasieplatser som finns. I utredningen beaktas även den tekniska kapacitetsbegränsning som finns i befintliga lokaler på Åva gymnasium vilket innebär att det finns ett tak i hur många elever som kan rymmas i skolans lokaler.

Av denna genomgång och analys av olika underlag framkommer att de högskoleförberedande programmen fortsätter att vara populära, inte bara på Åva gymnasium, utan på skolor i hela regionen. Av de högskoleförberedande programmen är det teknikprogrammet som just till Åva gymnasium är attraktivt att söka och inför kommande läsår 2021/22 visar den preliminära ansökningsstatistiken att detta intresse fortsätter och har till och med ökat jämfört med den preliminära antagningen till föregående läsår.

När det gäller de yrkesförberedande programmen visar den preliminära antagningsstatistiken att det regionalt är relativt få elever som söker ett av dessa program i första hand, och bland Täbyeleverna är det en ännu lägre andel som väljer ett yrkesprogram. Till Åva gymnasium är det fortfarande attraktivt att välja el- och energiprogrammet och det är det yrkesprogram med minst avhopp under pågående utbildning. Både 2018 och 2019 var antalet förstahandssökande till vård- och omsorgsprogrammet betydligt högre än till barn- och fritidsprogrammet. 2020 var det färre som sökte till vård- och omsorgsprogrammet med lika många förstahandssökande som till barn- och fritidsprogrammet. Den preliminära ansökningsstatistiken till vård- och omsorgsprogrammet visar på att det fortsatt är ett attraktivt program som inför kommande läsår även visar på en högre antagningspoäng. Det är också ett program där eleverna efter sin yrkesexamen kan gå direkt till en anställning inom sin valda profession utan fortsatta studier. När det gäller restaurang- och livsmedelsprogrammet är det en marginell minskning av elever som inför kommande läsår har sökt detta program i första hand, medan det för barn- och fritidsprogrammet är något fler elever som sökt. Eleverna från restaurang- och livsmedelsprogrammet har under sin utbildning en stark anknytning till yrkeslivet och har också ofta möjlighet att få anställning inom sitt valda yrke även om de inte har godkänt i samtliga gymnasiegemensamma ämnen. För elever från barn- och fritidsprogrammet kan det från den inriktning som Åva gymnasium erbjuder, ofta finnas krav från arbetslivet på en vidareutbildning från barnskötare till förskollärare innan de får anställning.

Utredningen har även undersökt vilka huvudmän i nordostklustret som erbjuder någon av dessa tre utbildningar och det program som är minst vanligt i klustret är vård- och omsorgsprogrammet.

Sammanfattningsvis så föreslår utredningen att gymnasie- och näringslivsnämnden fattar beslut om att fördjupa undersöka konsekvenserna för elever, personal och arbetsmiljö av att följande förändring i programutbudet på Åva gymnasium genomförs från och med läsåret 2022/23:

1. En utökning av teknikprogrammet med en klass motsvarande 32 elever.
2. Att barn- och fritidsprogrammet fasas ut och inte längre erbjuds på Åva gymnasium

3. Att naturvetenskapsprogrammet med den särskilda varianten musik upphör och att det istället görs möjligt för elever på samhällsvetenskapsprogrammet, ekonomiprogrammet samt naturvetenskapsprogrammet att inom det individuella valet kunna välja musik.

Utredningen har också gjort en ekonomisk analys av vilka konsekvenser ett sådant förändrat programutbud skulle kunna få.

Ekonomiska aspekter

Den ekonomiska analysen visar att de förändringar som föreslås sammantaget medför positiva ekonomiska effekter för egen regi och inga ekonomiska effekter för volymer och Täby kommun. Det är endast de inledande två åren som medför negativa ekonomiska effekter för Åva gymnasium.

För Åva gymnasium blir det sammantaget positiva ekonomiska effekter till följd av förändringen. Utredningens förslag medför efter genomförd förändring en positiv ekonomisk effekt på 0,2 mnkr årligen. Under tiden förändringen pågår är den sammantagna ekonomiska effekten positiv och uppgår till 0,7 mnkr. Initialt uppstår negativa ekonomiska effekter om 0,1 mnkr år 2021 samt 0,4 mnkr år 2022 till följd av att intäkterna minskar i större utsträckning än personalkostnaderna.

Maria Assarsson
Utbildningschef

Lillemor Larsson
Gymnasiechef

Bilagor

1. Utredning av efterfrågan och kapacitet avseende programutbud på Åva gymnasium, daterad den 16 april 2021
2. Ekonomiska effekter vid förändring av Åva gymnasiums programutbud, daterad den 22 mars 2021